



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Содержание программы

Название программы (на русском и английском языках)	Кавказоведение/ Caucasiology
Присуждаемые квалификации (на русском и английском языках)	Бакалавр кавказоведения Bachelor of Caucasiology
Объем программы с кредитами и их распределение	240 кредитов ECTS <ul style="list-style-type: none">➤ На базовые обязательные и факультативные учебные курсы гуманитарной компетентности выделяется 50 кредитов ECTS.➤ 120 кредитов ECTS предназначены для выбранной студентом основной (профильной) специальности (для программы бакалавриата).➤ В рамках 60 кредитов ECTS студент может выбрать желаемую дополнительную программу бакалавриата (специальность) как на гуманитарном факультете, реализующем основную специальность, так и на других факультетах ТГУ. В случае не выбора дополнительной программы, студент имеет возможность использовать 60 кредитов для изучения учебных курсов/модулей своей или другой программы бакалавриата (это может быть предмет/модуль его основной специальности, любая другая его специальность факультета, той или иной специальности другого факультета. Препятствием выбора может быть как предпосылка изучения данного предмета, так и обусловленная кадровыми и материальными ресурсами, ограничением количества обучающихся или отсутствием зарегистрированных студентов по данному предмету). <p>В случае отказа от дополнительной программы, студент может использовать определенное количество кредитов (макс. 40 кредитов) для изучения иностранного языка или улучшения своих знаний иностранного языка.</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>➤ 10 ECTS- 10 кредитов ECTS определяются в так называемых бесплатных кредитах (студенту предоставляется возможность выбрать любой курс обучения (включая иностранный язык) во всем университете с целью его профессионального или личного развития.</p> <p>120 кредитов ECTS основной (профильной) специальности распределяются следующим образом:</p> <p>35 кредитов ECTS выделяется на обязательные курсы специального образования, 40 кредитов ECTS – на предметы обязательного модуля; 35 кредитов ECTS – за факультативные предметы и 10 кредитов ECTS – за бакалаврскую диссертацию.</p> <p>Обязательным условием присуждения степени бакалавра является накопление студентом 240 кредитов ECTS и завершение 170 кредитов (50+120) основной программы.</p>
Язык обучения	Русский язык
Координатор программы	Проф. Мераб Чухуа
Необходимое (обязательное) условие для поступления на программу	Единые национальные экзамены Зачисление граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с правилами, установленными законодательством Грузии.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>Обновленная программа бакалавриата по кавказоведению призвана быть (претендует) междисциплинарной и включать в себя не только изучение языка и истории того или иного кавказского народа, но и рассмотрение их роли и места в региона в целом. Для того, чтобы сделать специальность кавказоведение и, следовательно, программу более интересной, привлекательной и конкурентоспособной, программа была ориентирована на 21 век и новую реальность, создаваемую сегодня в кавказском регионе в целом: вызовы, происходящие на Северном и Южном Кавказе и важные процессы.</p> <p>Программа бакалавриата кавказоведения позволит комплексно изучить кавказский регион - этносы, проживающие на Кавказе, их языки (иберийско-кавказские языки: черкесский, абхазский, уبخский, чеченский, ингушский, бацбийский, аварский, андийский, дидойский, лакский, арчибский, удийский, табасаранский, лезгинский и и и неиберийско-кавказские азербайджанский и осетинский языки региона, а также языки</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>древних цивилизаций палеокавказского происхождения: хаттский, хурритско-урартский, этрусский, шумерский, касситский...; основы иберийско-кавказского, ареального и палеокавказского языкознания; история и культура народов Кавказа, роль предков кавказских народов в зарождении и становлении человеческих протокультур (цивилизаций), основные и проблемные вопросы языкознания и антропологии (кавказской этнолингвистики, мифологии-этнологии, кавказской археологии, фольклора и литературы кавказских народов) и ключевые проблемы физической антропологии.</p> <p>Программа абсолютно новаторская и уникальная с точки зрения обучения генетической связи иберийско-кавказских языков и этносов с баскскими, хаттскими, хурритско-урартскими, этрусскими и шумерскими языками и культурами. Только в рамках этой программы возможно показать/реконструировать единую картину языков и культур народов Кавказа и сопредельных (окружающих) регионов.</p> <p>В зависимости от специфики специальности программа представлена 7 модулями: 1. Абхазология, 2. Черкесология, 3. Нахология, 4. Дагестанология, 5. Осология; 6. Азербайджанология; 7. История народов Кавказа.</p> <p>Целью бакалаврской программы «Кавказология» является подготовка конкурентоспособного кавказоведа (лингвиста, историка), обладающего обширными гуманитарными знаниями, соответствующего современному рынку труда и академическому пространству, а также международным стандартам и требованиям в данной области. Студенты, завершившие программу, будут обладать соответствующими профильными навыками, компетенциями в историко-филологической области.</p> <p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать у учащихся студентов целостное мировоззрение о происхождении-становлении-развитии народов Кавказа;2. Создать адекватное представление о глоттогенезе иберийско-кавказской языковой семьи;3. Четко обозначить ключевые аспекты и особенности социально-экономической, общественно-политической, государственности, культурно-цивилизационной эволюции региона от архаических периодов до наших дней;4. На основе историко-сравнительного и описательного языкознания, а с точки зрения исторической науки, на основе методологического плюрализма показать прошедшие этапы исторического развития языков, культур, формирования этносов (глото- и этногенез) палеокавказских народов региона.5. Обучить студентов проблемам биологической
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	эволюции,предыстории и культурной эволюции кавказского человека.
Результаты обучения	Результаты обучения по программе соответствуют уровню образования бакалавра и присвоенной квалификации. Результаты обучения отражают общие (трансферные) и отраслевые компетенции. Учебно-исследовательский компонент, используемый для достижения целей программы бакалавриата "кавказоведение", обеспечивает достижение следующих результатов:
<i>а) Знание и осведомленность</i>	Выпускник программы Всесторонне описывает Кавказский регион с учетом его языковых, физико-географических, историко-культурных, демографических, религиозных и других особенностей; Студент рассуждает о характере исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем на Кавказе с учетом особенностей политической культуры и менталитета народов региона; Студент описывает характер влияния религиозно-этических учений на формирование и функционирование общественно-политических (гражданских) институтов на Кавказе. Справедливо оценивает Кавказ как место исторического зарождения протоцивилизаций и встречи с другими цивилизациями. Выделяет иберо-кавказскую (палеокавказскую) и ареально-контактную составляющие, описывает автохтонные и сложившиеся этносы Кавказа в разные периоды истории, общие миграционные процессы, причины миграции. Перечисляет основные демографические, социокультурные и этнополитические проблемы народов Кавказа. Будет изучать накопленные знания, различные интерпретации и реинтерпретации кардинальных вопросов в этой области; Понимает доисторические, исторические и современные процессы в области глотто- и этно-генеза, политогенеза народов Кавказа; Учащийся подчеркивает решающую роль народа Грузии, как культуротрегерной нации региона, в многообразных этнических процессах на Кавказе, а также вклад Грузии, как страны с непрерывной государственностью, в формирование традиционной культуры и эндемичной цивилизации. Оценивает вопросы взаимоотношений религий, распространенных на Кавказе, в едином культурном пространстве, его языковых и культурно-исторических характеристиках;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	Свободно ориентируется в полиэтническом и поликонфессиональном многообразии Кавказского региона.
<i>ბ) Навыки</i>	<p>Практически использует один из кавказских языков для ряда письменных переписок и устных целей; Также для чтения, прослушивания, понимания, перевода, анализа, интерпретации и воспроизведения различных типов адаптированных текстов.</p> <p>Оценивает и анализирует лингво-антропологические вопросы и исторические процессы, связанные с регионом, основные проблемы и решает их, используя метод соответствующей отрасли.</p> <p>Систематизирует и комментирует поисковый материал, формулирует обоснованные выводы об историко-геополитическом значении Кавказского региона и современных социально-экономических, религиозных и политических процессах; Обобщает исторические факты и события и оценивает их в историческом контексте, выявляет сложные проблемы области специализации на основе видения в синхронии и диахронии.</p> <p>Аргументированно и логично он анализирует историко-культурные и современные отношения кавказских народов и Грузии.</p> <p>Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии, общегуманитарные компетенции и знание одного европейского языка на уровне компетентного пользователя в профессиональной деятельности.</p>
<i>в) Ответственность и самостоятельность</i>	<p>Признает и поддерживает(соблюдает) принципы профессиональной этики и академической честности; Демонстрирует способность ценить межкультурные различия, культурное разнообразие, а также адекватное понимание и уважение к различным религиям, культурам и мнениям.</p> <p>Заботится о собственном академическом и профессиональном развитии, показывает (выявляет) способность к самостоятельному обучению, самоорганизации, управлению временем и работе в знакомой и незнакомой (непредсказуемой), в том числе междисциплинарной и межкультурной среде.</p>
Методы обучения-учения	Для достижения результатов обучения в программу включены лекции, участие в рабочих группах, семинарах, домашние задания на практических занятиях, промежуточное оценивание, презентация, отчет, реферат, бакалаврская работа, итоговый экзамен и т.д. В формате используются словесная, книжная работа, индукция-дедукция, анализ и синтез, объяснение, участие в



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>групповых дискуссиях и дебатах, демонстрация, ролевые и ситуационные игры и другие методы. Кроме того, в учебном процессе используются современные демонстрационные технологии.</p> <p>В процессе дискуссии/дебатов резко повышается степень вовлеченности студентов в процесс обучения, их активность, у студента вырабатывается умение аргументировать и обосновывать собственное мнение; Стратегия групповой работы гарантирует, что все студенты получают максимальную пользу от их вовлечения в образовательный процесс;</p> <p>Эвристический метод учит учащегося самостоятельно фиксировать факты и видеть связи между ними; Ролевые и ситуационные игры особенно эффективны в процессе обучения языку и помогают мотивировать и мобилизовать студента для участия в смоделированной ситуации. Демонстрационный метод помогает визуализировать различные этапы понимания учебного материала с помощью аудио и визуальных средств.</p> <p>При реализации образовательной составляющей программы используются различные методы обучения. Во многих случаях используется комбинация методов.</p> <p>При овладении профильными знаниями каждая дисциплина, входящая в учебный план программы, в зависимости от своей специфики выбирает методические подходы к преподаванию, что, прежде всего, выражается в определении стратегии преподавания и обучения и правильной организации времени, для достижения высокого качества знаний.</p> <p>Формат и методы обучения, используемые в учебном процессе конкретного учебного курса, составляющие программу, указываются в syllabus каждого учебного курса.</p> <p>Правильное распределение времени и правильный выбор методов обучения в рабочих группах, практических занятиях и презентациях имеют особое значение, так как правильно спланированное и реализованное устное общение делает работу в классе более эффективной.</p> <p>Особое значение придается правильному выбору стратегии обучения языку, подготовке каждого его этапа, правильному планированию, реалистичному расчету ожидаемых результатов и их постепенной реализации.</p>
Система оценки	Действующая система оценки включает в себя:



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>ა) Пять видов положительной оценки – (A) отлично – 91-100 баллов; (B) очень хорошо – 81-90 баллов; (C) хорошо – 71-80 баллов; (Г) удовлетворительно – 61-70 баллов; (E) достаточно – 51-60 баллов.</p> <p>ბ) два вида отрицательной оценки - (FX) не сдал – 41-50 баллов (вышеуказанная оценка позволяет студенту сдать дополнительный экзамен один раз; 41-50 баллов, со своей стороны, доказывает, что студенту для сдачи требуется больше работы, которую он должен выполнить самостоятельно, без помощи лектора). (F) Неудовлетворительно – 40 баллов и менее (указанная оценка свидетельствует о том, что работа, проделанная студентом, недостаточна и ему придется сдавать предмет заново).</p> <p>В случае принятия FX дополнительный экзамен назначается не ранее чем через 5 дней после объявления результатов итогового экзамена. Баллы, полученные на дополнительном экзамене, не прибавляются к количеству баллов, полученных на итоговом экзамене. Количество баллов, полученных на дополнительном экзамене (на итоговом экзамене), прибавляется к количеству баллов, набранных до экзамена, и оба вместе составляют итоговую оценку курса.</p> <p>Обязательное условие (для) допуска к итоговому экзамену: студент должен набрать не менее 21 балла в течение семестра. Экзамен считается сданным, если студент набирает половину максимальной оценки (максимального балла) итогового экзамена. Если итоговая оценка курса не превышает 50 (0-50 баллов), оформляются баллы F-0. Соответственно, итоговая минимальная положительная оценка курса обучения составляет 51 балл.</p> <p>Получение трижды оценки F по одному и тому же обязательному предмету является основанием для прекращения статуса студента. В этом случае студент имеет право на использование мобильности.</p> <p>Учебный компонент (бакалаврская диссертация/дипломная работа) оценивается на публичной защите, куда студент будет допущен после надлежащего заключения научного руководителя и прохождения бакалаврской диссертации по электронной программе Turnitin для предотвращения плагиата.</p>
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>Важной частью оценивания бакалаврской работы является рецензирование специалистом в данной области (не набрав не менее 31 балла из максимальных 60 баллов, студент не может выступать с докладом на публичной защите) и устное выступление (изложение) студента результатов исследования перед защитной комиссией (необходимо минимум 20 баллов из максимум 40 баллов). Итоговая оценка бакалаврской работы складывается из суммы баллов, выставленных рецензентом, и оценки членов комиссии по защите бакалавриата.</p> <p>Бакалаврская работа будет считаться защищенной, и студент получит соответствующий кредит, если итоговая оценка будет 51 и (или) выше.</p> <p>При оценке бакалаврской работы неудовлетворительно (F/FX) студент не допускается к защите в том же семестре.</p>
Сферы занятости	<p>С помощью многогранных отраслевых и общих (трансферных) навыков, полученных в рамках бакалаврской программы кавказоведения, выпускник (студент) может быть трудоустроен во всех государственных и негосударственных социальных учреждениях Грузии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">• в организациях образовательного, обучающего и научно-исследовательского профиля (на должностях, соответствующих степени бакалавра);• на должности переводчика в дипломатических представительствах и миссиях, в международных компаниях;• в бюро переводов и нотариальных конторах;• в учреждениях культуры;• в сфере туризма;• в библиотеках, архивах и музеях;• в издательствах и редакциях;• в средствах массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет-издания и т.д.);• На основе специализации и общих передаваемых навыков в государственном и частном секторе.
Стоимость обучения для студентов граждан Грузии и граждан иностранных государств	<p>Годовая плата за обучение на первом уровне высшего образования для грузинских и иностранных студентов составляет 2250 лари.</p>
Человеческие и материальные ресурсы, необходимые для реализации программы	<p>В реализации программы бакалавриата кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ участвуют высококвалифицированные специалисты, приглашенные лекторы соответствующей квалификации, преподаватели и исследователи, обладающие необходимой компетенцией для получения результатов обучения по образовательным программам, степенью, соответствующей профилю программы и конкретному курсу, педагогическим и исследовательским опытом.</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>Преподаватели-практики проводят практикумы (мастер-классы) по иностранным языкам, практические занятия и т.д. Курсы специализации ведут основной профессорско-преподавательский состав Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Джонни Квициани, Ассоциированный профессор;2. Мераб Чухуа, профессор, координатор программы;3. Цира Барамидзе, профессор;4. Реваз Абашиа, Ассоциированный профессор;5. Нана Мачавариани, Ассоциированный профессор; <p>Также профессорско-преподавательский состав и приглашенные лекторы Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ и других институтов соответствующего профиля:</p> <ol style="list-style-type: none">1. К. Хуцишвили - профессор2. К. Сихарулидзе – А/профессор3. Х. Мамисимедашвили - А/профессор4. Н. Геловани - профессор5. М. Путуридзе - А/Профессор6. Е. Гогиашвили - А/Профессор7. Д. Канделаки - А/Профессор8. Г. Гоголашвили9. Ш. Габескириа10. Н. Антелава11. Г. Омсарашвили12. Э. Асланова13. Р. Лолуа14. Н. Рухадзе15. Н. Ардотели16. Д. Какашвили17. И. Сулаберидзе18. Т. Уджуху19. Н. Ахалаиа20. М. Тетрадзе21. Л. Битадзе22. О. Тигиева23. Н. Бепиева24. М. Бакурадзе25. Н. Абесадзе26. А. Басилашвили <p>Материально-техническая база (рабочие кабинеты, компьютерная техника, отраслевая библиотека, Интернет и др.) учебно-научного института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ,</p>
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>реализующего бакалаврскую программу Кавказологии, полностью соответствует поставленным целям и результатам бакалаврской программы. Студент программы может пользоваться как факультетскими, так и вузовскими научными библиотеками и компьютерными ресурсными центрами, предоставляющими свободный доступ к цифровым ресурсам и электронным базам научной литературы.</p>
Финансовая поддержка (обеспечение) программы	<p>Финансовое обеспечение программы осуществляется из бюджета факультета гуманитарных и социальных наук ТГУ, который является составной частью бюджета университета. Бюджет факультета обеспечивает оплату труда профессорско-преподавательского состава и приглашенных лекторов, участвующих в реализации программы, содержание и улучшение материально-технической базы программы, проведение научно-образовательных мероприятий, запланированных в рамках программы.</p>
Дополнительная информация (при необходимости)	